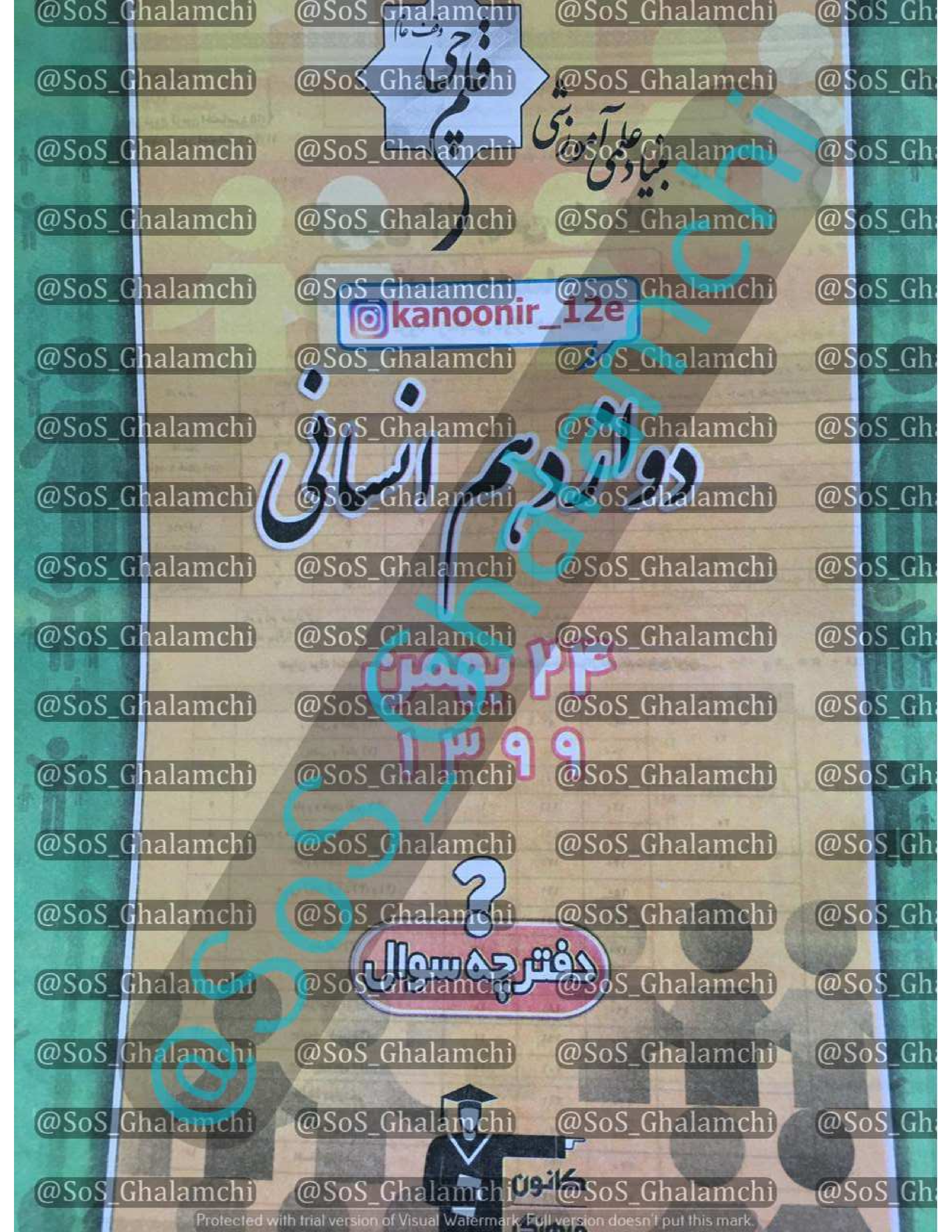


بنیاد علمی آموزشی
قلم‌چی
وقف عام
@kanoonir_12e
دوازدهم انسانی
۲۴ بهمن ۱۳۹۹
؟
دفترچه سوال
کانون

ریاضی و آمار (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی (مجموع دروس ریاضی و آمار): [illegible]

الگوی خطی
صفحه‌های ۵۳ تا ۶۰

۸۱- در یک دنبالهٔ بازگشتی داریم: $a_1 = 1, a_{n+1} = a_n + (n+1)$، جملهٔ چهارم این دنباله کدام است؟

۱) ۱۰ ۲) ۱۵ ۳) [illegible] ۴) ۲۲

۸۲- اگر جملات یک دنباله از قانون تابع خطی $y = \frac{3}{2}x + 1$ پیروی کنند، رابطهٔ بازگشتی دنباله کدام است؟

۱) $a_1 = \frac{5}{2}$ و $a_{n+1} = $ [illegible]

۲) $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = 2a_n - 2$

۳) $a_1 = \frac{5}{2}$ و $a_{n+1} = a_n + \frac{3}{2}$

۴) $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = \frac{3}{2}a_n + 1$

۸۳- اگر $a_n = [2n + \frac{1}{2}]$ و $b_n = (-1)^{2n+1}$ باشد، حاصل $a_4 \times b_4$ کدام است؟ ([ ]، علامت جزء صحیح است.)

۱) ۶ ۲) ۶- ۳) ۷ ۴) ۷-

۸۴- اگر [illegible] $x^2 - [illegible]x + 1/7$ [illegible] به ترتیب سه جملهٔ متوالی یک دنبالهٔ فیبوناچی باشند، مقدار x کدام است؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) صفر یا ۳

۸۵- جملهٔ پنجم دنبالهٔ $a_1 = [illegible], a_{n+1} = \begin{cases} 2a_n & \text{زوج } n \\ \frac{1}{2}a_n + 1 & \text{فرد } n \end{cases}$ کدام است؟

۱) ۳ ۲) ۴ ۳) ۵ ۴) ۶

۸۶- در دنباله‌ای با جملهٔ عمومی $a_n = \begin{cases} 5\sqrt{n} - 10 & \text{زوج } n \\ \frac{3+n}{n-4} & \text{فرد } n \end{cases}$، تفاضل جملهٔ هفتم از جملهٔ صدم چقدر است؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۸ ۳) ۳۰ ۴) ۳۹

۸۷- اگر $a_n = n^2 + 8n$ و $a_{m+1} = a_{m-1} + 60$ باشد، m کدام است؟

۱) ۱۰ ۲) ۱۱ ۳) [illegible] ۴) ۱۳

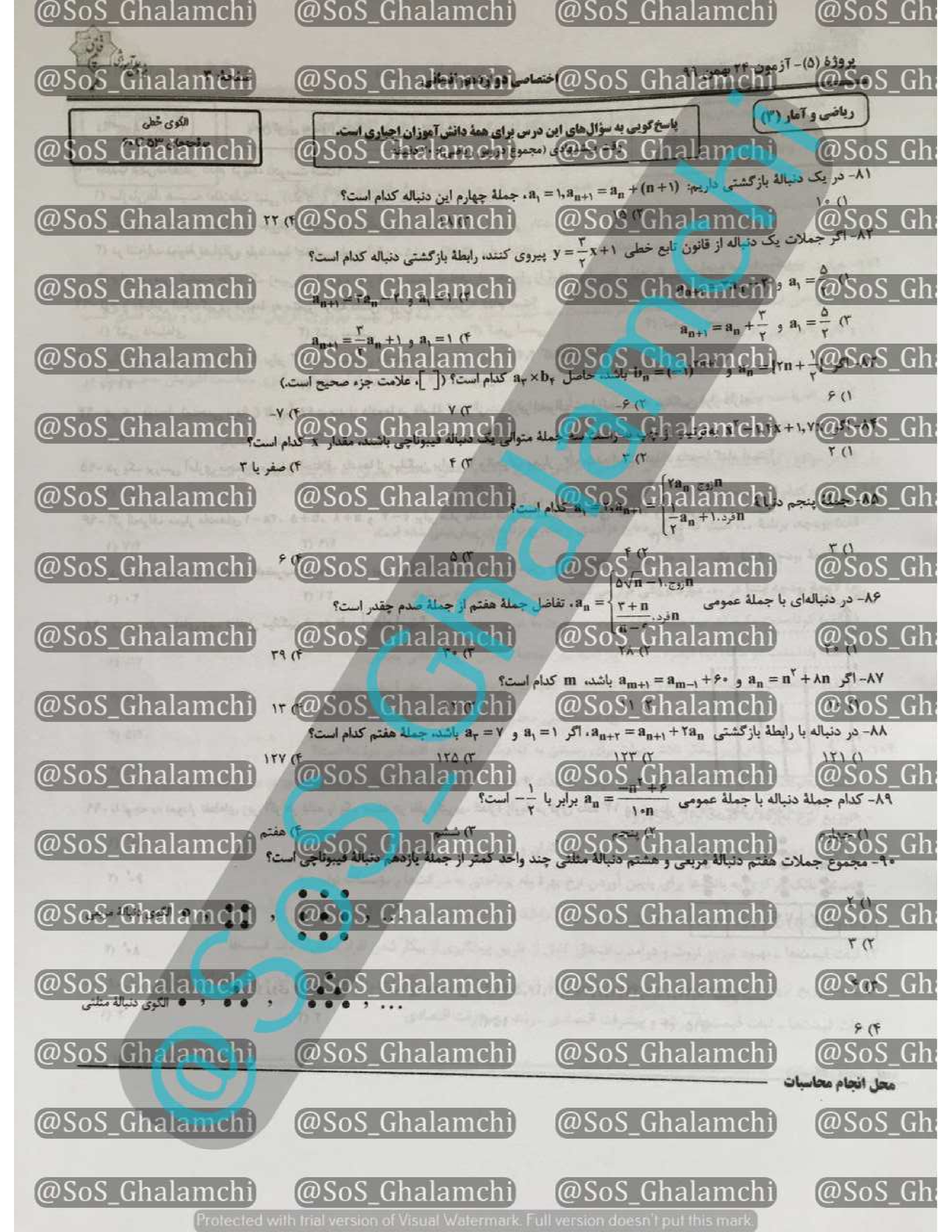
۸۸- در دنباله با رابطهٔ بازگشتی $a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n$، اگر $a_1 = 1$ و $a_2 = 7$ باشد، جملهٔ هفتم کدام است؟

۱) ۱۲۱ ۲) ۱۲۳ ۳) ۱۲۵ ۴) ۱۲۷

۸۹- کدام جملهٔ دنباله با جملهٔ عمومی $a_n = \frac{-n^2 + 6}{10n}$ برابر با $-\frac{1}{2}$ است؟

۱) چهارم ۲) پنجم ۳) ششم ۴) هفتم

۹۰- مجموع جملات هفتم دنبالهٔ مربعی و هشتم دنبالهٔ مثلثی چند واحد کمتر از جملهٔ یازدهم دنبالهٔ فیبوناچی است؟



۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۶

محل انجام محاسبات

۱۰۵- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد کشور A را در طول یک سال نشان می‌دهد. با توجه به این جدول:

الف) سهم دهک‌های سوم، هشتم و دهم کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد کدام است؟

ج) چنانچه درآمد ملی کشور A در این یک سال ۶۵ هزار دلار باشد، سهم ۳۰ درصد
پردرآمد جامعه از درآمد ملی چند دلار است؟

د) چنانچه شاخص توزیع درآمد در کشور فرضی B برابر با ۱۰، باشد وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور ناعادلانه‌تر است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد کشور A	
سهم دهک اول	۲
سهم دهک دوم	۳
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۵
سهم دهک پنجم	۸
سهم دهک ششم	۱۱
سهم دهک هفتم	۱۴
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۸
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۱) الف) ۳ - ۱۵ - ۲۱، ب) ۱۰/۵، ج) ۵۲۰۰، د) A

۲) الف) ۴ - ۱۴ - ۲۰، ب) ۱۰/۵، ج) ۶۵۰۰، د) B

۳) الف) ۳ - ۱۵ - ۲۱، ب) ۱۱/۵، ج) ۵۲۰۰، د) A

۴) الف) ۴ - ۱۴ - ۲۰، ب) ۶/۵، ج) ۶۵۰۰، د) B

۱۰۶- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) چرا سرمایه‌گذاری اجتماعی مهم‌ترین سرمایه‌گذاری دولت است؟

ب) آنچه را که مالیات بر آن وضع می‌شود، چه می‌نامند؟

ج) «...» جایگاه ویژه‌ای در مدیریت نظام بودجه و ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد.

۱) الف) این سرمایه‌گذاری‌ها نیز همچون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی زمینهٔ لازم تولید سایر کالاها را فراهم می‌سازد. ب) نرخ مالیاتی، ج) خزانه‌داری

۲) الف) بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد. ب) نرخ مالیاتی، ج) دیوان محاسبات

۳) الف) این سرمایه‌گذاری‌ها نیز همچون سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی زمینهٔ لازم تولید سایر کالاها را فراهم می‌سازد. ب) پایهٔ مالیاتی، ج) دیوان محاسبات

۴) الف) بدون داشتن نیروهای متخصص و متعهد، انجام دادن سایر سرمایه‌گذاری‌ها و کسب استقلال اقتصادی فراهم نخواهد شد. ب) پایهٔ مالیاتی، ج) خزانه‌داری

۱۰۷- هر یک از عبارات زیر، به‌ترتیب مربوط به کدام‌یک از «هزینه‌های سرمایه‌ای یا عمرانی دولت» است؟

«کارخانهٔ مواد غذایی - امور فرهنگی - ساخت نیروگاه‌ها - احداث جاده‌ها - خودروسازی»

۱) زیربنایی - اجتماعی - زیربنایی - زیربنایی - مولد

۲) زیربنایی - اجتماعی - مولد - مولد - زیربنایی

۳) مولد - اجتماعی - زیربنایی - زیربنایی - مولد

۴) مولد - زیربنایی - مولد - زیربنایی - مولد

محل انجام محاسبات



۱۰۸- کدام گزینه مشتمل بر پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) چگونه از طریق بودجه می‌توانیم میزان اولویت و اهمیت امور نسبت به هم را در کشور تشخیص دهیم؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات بر «.......» است که «.......» را از پرداخت مالیات «.......»

ج) توجه به زیرساخت‌ها و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم کشور از جملهٔ «.......» به‌شمار می‌رود.

د) تمامی درآمدهای حاصل از فروش کالاها و خدمات شرکت‌های [illegible] «.......» [illegible] معرفی شده از سوی «.......» واریز می‌شود.

هـ) استقراض برای تأمین «.......» کار معقولی نیست، ولی چنانچه وجوه قرض گرفته شده صرف: «.......»

۱) الف) با تعیین درآمدها و هزینه‌های یک‌سال مالی کشور در بودجه، ب) فروش دو مرحله‌ای ـ کالا و خدمات سرمایه‌ای ـ نمی‌رهاند. ج) سیاست‌های توسعه‌ای، د) بانک‌ها [illegible] هزینهٔ انتقالی ـ سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی و شالوده‌ای گردد، می‌تواند قیمت‌ها را تثبیت نماید.

۲) الف) با بررسی سهم هر برنامه از کل بودجه، ب) فروش چند مرحله‌ای ـ کالا و خدمات واسطه‌ای ـ معاف می‌کند. ج) سیاست‌های توسعه‌ای، د) بانک‌ها، بیمه‌های دولتی و [illegible] کل کشور، هـ) هزینه‌های جاری ـ سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد.

۳) الف) با تعیین درآمدها و هزینه‌های یک‌سال مالی کشور در بودجه، ب) فروش دو مرحله‌ای ـ کالا و خدمات سرمایه‌ای ـ نمی‌رهاند. ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاها و توسعهٔ مزارع و کشتزارهای روستایی، د) بیمه‌ها و سازمان‌های توسعه‌ای ـ مجلس، هـ) هزینه‌های جاری ـ سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند راهگشا باشد.

۴) الف) با بررسی سهم هر برنامه از کل بودجه، ب) فروش چند مرحله‌ای ـ کالا و خدمات واسطه‌ای ـ معاف می‌کند. ج) سیاست‌های بیابان‌زدایی از روستاها و توسعهٔ مزارع و کشتزارهای روستایی، د) بیمه‌ها و سازمان‌های توسعه‌ای ـ مجلس، هـ) هزینه‌های کارکنان ـ سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، می‌تواند مهارکنندهٔ تورم باشد.

۱۰۹- میزان درآمد ملی، جمعیت و شاخص دهک‌ها در کشوری در شرق آسیا در ۵ سال مختلف اندازه‌گیری شده است. بر اساس داده‌های آماری زیر،

الف) بالاترین سطح «رفاه اجتماعی» مربوط به کدام سال است؟

ب) وسعت فقر در کدام سال بیشتر است؟

شاخص دهک‌ها	درآمد ملی (به میلیون واحد پولی)	جمعیت (به میلیون نفر)	سال‌های سرشماری
۲	۱۲۰,۰۰۰	۶۰	۱۹۷۰
۳	۱۵۵,۰۰۰	۶۲	۱۹۸۰
۴/۵	۱۶۲,۵۰۰	۶۵	۱۹۹۰
۲	۱۰۵,۰۰۰	۷۰	۲۰۰۰
۵	۹۰,۰۰۰	۷۵	۲۰۱۰

۱) الف) ۱۹۹۰، ب) ۱۹۷۰ ۲) الف) ۱۹۷۰، ب) ۲۰۰۰ ۳) الف) ۱۹۹۰، ب) ۱۹۸۰ ۴) الف) ۱۹۸۰، ب) ۲۰۱۰

۱۱۰- با توجه به جداول زیر:

الف) مانده خالص سالیانهٔ فرد B چند ریال است؟

ب) تفاضل مالیات ماهانهٔ پرداختی فرد A و C کدام است؟

فرد	درآمد ماهیانه به ریال
A	۵۵,۰۰۰
B	۱۲۰,۰۰۰
C	۸۰,۰۰۰

جدول مالیاتی
درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۵ درصد
درآمدهای تا ۷۵,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۸ درصد
درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۰ درصد
درآمدهای تا و بیشتر از ۱۱۵,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۱۲ درصد

۱) الف) ۱,۶۲۷,۲۰۰، ب) ۳,۶۰۰
۲) الف) ۱,۲۶۷,۲۰۰، ب) ۳,۶۰۰
۳) الف) ۱,۶۲۷,۲۰۰، ب) ۶,۳۰۰
۴) الف) ۱,۲۶۷,۲۰۰، ب) ۶,۳۰۰

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تاریخ ادبیات قرن چهاردهم (دورهٔ معاصر و انقلاب اسلامی) اختیارات شاعری (۲) دوزبانه صفحه‌های ۷۰ تا ۸۷

۱۱۱- در میان آثار زیر چند اثر منظوم از قیصر امین‌پور وجود دارد؟

«توفان در پرانتز، آیینه‌های ناگهان، دستور زبان عشق، از آسمان سبز، بی بال پریدن، دری به خانهٔ خورشید، در کوچهٔ آفتاب، خواب ارغوانی، برآشفتن گیسوی تاک»

۱) سه ۲) چهار ۳) یک ۴) دو

۱۱۲- توضیح کدام گزینه دربارهٔ نویسندهٔ کتاب «حسنی بر مهملات» نادرست است؟

۱) ارزیابی شتابزده، نام مجموعه مقالات اوست.

۲) در داستان دید و بازدید، نثر تلگرافی او را به کمال می‌بینیم.

۳) اولین داستانش با عنوان زیارت، در مجلهٔ سخن چاپ شد.

۴) پیوستن به احزاب سیاسی، تجربهٔ شغل معلمی و نویسندگی از فعالیت‌های اوست.

۱۱۳- توضیحات مربوط به کدام دورهٔ شعر معاصر در برابر آن نادرست است؟

۱) دورهٔ اول: جدال بر سر شعر کهنه و نو بین سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰

۲) دورهٔ دوم: گسترش شعر نو تغزلی و تقویت آن از سوی حکومت

۳) دورهٔ سوم: رواج یافتن جریان سمبولیسم اجتماعی

۴) دورهٔ چهارم: دست‌یابی بهتر شاعران به جوهر شعر با مضمون نقد اجتماعی

۱۱۴- کدام شعر نیما به عنوان «بیانیهٔ شعر نو» مطرح می‌شود و جریان نوگرایی شعری نیما در کدام شعر و در چه سالی تثبیت شد؟

۱) زمستان ـ افسانه ـ ۱۳۰۱
۲) افسانه ـ افسانه ـ ۱۳۰۱
۳) افسانه ـ ققنوس ـ ۱۳۱۶
۴) زمستان ـ ققنوس ـ ۱۳۱۶

۱۱۵- به‌ترتیب نام نویسندگان و شاعران آثار زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

«آتش خاموش ـ چشم‌هایش ـ سیاحت‌نامهٔ ابراهیم بیگ ـ صدای سبز»

۱) بزرگ علوی ـ سیمین دانشور ـ زین‌العابدین مراغه‌ای ـ علی مؤذنی

۲) سیمین دانشور ـ صادق چوبک ـ عبدالرحیم طالبوف ـ موسوی گرمارودی

۳) بزرگ علوی ـ احمد محمود ـ عبدالرحیم طالبوف ـ علی مؤذنی

۴) سیمین دانشور ـ بزرگ علوی ـ زین‌العابدین مراغه‌ای ـ موسوی گرمارودی

۱۱۶- در نخستین رکن کدام بیت، اختیار وزنی «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» به‌کار نرفته است؟

۱) [illegible] غم ابروی تو پیوسته به زه | شد ز تیر غم تو ترکش و قربان دل من

۲) [illegible] که در [illegible] | [illegible] است

۳) همه آفاق گرفت و همه اطراف گشاد | صیت مسعودی و آوازهٔ شه سلطانی

۴) شربتی تلخ‌تر از زهر فراقت باید | که کند لذّت وصل تو فراموش مرا

۱۱۷- در کدام بیت، هر دو اختیار «فاعلاتن به جای فعلاتن و ابدال» وجود دارد؟

۱) [illegible] | [illegible] داشتمی

۲) کی غمی بودی اگر [illegible] | [illegible] داشتمی

۳) یا در این غم که مرا هر دم هست | همدم خویش کسی داشتمی

۴) سر و زر ریختمی در پایت | گر از این دست بسی داشتمی

۱۱۸- در کدام مصراع، همهٔ اختیارات شاعری «بلند بودن هجای پایانی»، «ابدال» و «حذف همزه» دیده می‌شود؟

۱) [illegible] ما

۲) [illegible] است

۳) آهم از سینه چو عیسی به فلک بر می‌رفت

۴) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع

۱۱۹- در کدام مصراع، اختیار وزنی «قلب» به کار رفته است؟

۱) شهری دل در آستین، بر درش آستان‌نشین

۲) صبر کن ای دل که صبر سیرت اهل صفاست

۳) با رخ تو خاک بود صورت مردی و زنی

۴) گرفت در جان ما نوبت دیدار خاست

۱۲۰- بیت زیر، «فاقد» کدام اختیار شاعری است؟

«اجل به کشتن من قصد داشت عشقت گفت | که این وظیفه از آن من است، فرما تو»

۱) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند

۲) ابدال

۳) بلند بودن هجای پایانی

۴) حذف همزه



تاریخ ادبیات قرن چهاردهم
(دورهٔ معاصر و انقلاب اسلامی)
اختیارات شاعری (۲)، وزن
صفحه‌های ۷۲ تا ۸۷

علوم و فنون ادبی (۳) - سؤال‌های آشنا

۱۲۱- جریان موسوم به «شعر نو حماسی» در چه شرایطی برای اولین بار رواج یافت؟

۱) یأس و سرخوردگی ناشی از وقایع ۲۸ مرداد

۲) آشفتگی جامعه در مبارزات بین سال‌های ۴۲ تا ۵۷

۳) آزادی حاکم بر جامعه در آغاز حکومت پهلوی دوم

۴) همزمان با تشکیل اولین کنگرهٔ نویسندگان و شاعران ایران

۱۲۲- کدام مطلب در مورد سبک نیما صدق نمی‌کند؟

۱) تا حد امکان از واژگان عامیانه بهره نمی‌برد.

۲) از کسانی است که کوشید شعر را به هنجار نثر و سادگی نزدیک کند.

۳) در قالب، زبان و مضمون شعر تغییراتی ایجاد کرد.

۴) سیر آزاد تخیل و ترکیب‌های تازه از ویژگی‌های اشعار اوست.

۱۲۳- شخصیت‌های ذکر شده در کدام گزینه، موسوم به نویسندگان نسل اول ادبیات معاصر هستند؟

۱) علی‌محمد افغانی ـ جلال آل احمد ـ جمال میرصادقی

۲) بزرگ علوی ـ صادق هدایت ـ صادق چوبک

۳) احمد محمود ـ محمود اعتمادزاده ـ سیمین دانشور

۴) علی‌محمد افغانی ـ غلامحسین ساعدی ـ محمدعلی جمال‌زاده

۱۲۴- نام پدیدآورندهٔ چند اثر در مقابل آن نادرست آمده است؟

(ضیافت: سیدمهدی شجاعی)، (همسایه‌ها: محمود اعتمادزاده)، (سووشون: سیمین بهبهانی)، (برهٔ گمشدهٔ راعی: هوشنگ گلشیری)، (شوهر آهوخانم: محمدعلی جمال‌زاده)، (شهری چون بهشت: جلال آل احمد)

۱) یک　　۲) سه　　۳) چهار　　۴) دو

۱۲۵- در مورد ادبیات دورهٔ انقلاب اسلامی کدام مورد صحیح نیست؟

۱) هوشنگ ابتهاج و حسین منزوی از جمله هنرمندانی بودند که در عصر انقلاب، به روال گذشته به خلق آثاری پرداختند.

۲) سلمان هراتی از شاعرانی بود که الفاظ، بن‌مایه‌ها و تصاویر شعری را با پشتوانهٔ ادبی خود تلفیق کردند.

۳) با تأثیر فرهنگ جنگ و دفاع مقدس، نگرش حماسی در زبان و محتوای شعر انقلاب تأثیر گذاشت.

۴) زمینهٔ فعالیت ادبی محمود دولت‌آبادی و علی‌محمد افغانی در دوران انقلاب، گاهی متأثر از ادبیات جهان بود.

۱۲۶- در کدام بیت اختیار وزنی ابدال به کار نرفته است؟

۱) ما در خطر افتادیم از عشق چه گوییم — کان جا دل و جان و تن ما را خطری نیست

۲) [illegible] نیست — وصل لب تو در خور هر بی‌خبری نیست

۳) هر چند [illegible] ما را از ما خبری نیست — [illegible] ما را [illegible] نیست

۴) بر تو بدلی نارم دیگر نکنم یاد — هر چند که آرام تو جز یار دگری نیست

۱۲۷- در کدام بیت اختیار بلند بودن هجای پایانی به کار نرفته است؟

۱) [illegible] فراق — تا بگوییم شرح درد اشتیاق

۲) هر دو بحری آشنا [illegible] — [illegible] بردوخته

۳) چون برآورد از میان جان خروش — اندر آمد بحر بخشایش به جوش

۴) چون به خویش آمد ز غرقاب فنا — خوش زبان بگشاد در مدح و دعا

۱۲۸- در بیت زیر همه اختیارات زبانی و وزنی به‌استثنای ...... به‌کار رفته است.

«دل عاشق چه غم از سوزش [illegible] دارد — کشتی [illegible] چه اندیشه ز طوفان دارد»

۱) ابدال ۲) قلب ۳) تغییر کمیّت مصوّت‌ها ۴) فاعلاتن به‌جای فعلاتن

۱۲۹- در کدام گزینه هیچ اختیار وزنی به‌کار نرفته است؟

۱) [illegible] — [illegible] نوشته

۲) در راه عشق مرحلهٔ قرب و بعد نیست — می‌بینمت عیان و دعا می‌فرستمت

۳) سمن‌بویان غبار غم چو بنشینند بنشانند — پری‌رویان قرار از دل چو بستیزند بستانند

۴) ترسم که اشک در غم ما پرده‌در شود — وین راز سر به مهر به عالم سمر شود

۱۳۰- در بیت زیر چند اختیار شاعری وزنی به کار رفته است؟

«[illegible] — [illegible] نیست»

۱) چهار ۲) [illegible] ۳) [illegible] ۴) یک



علوم و فنون ادبی (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فصل یکم
فصل دوم: ویژگی‌های متن‌های نظم و نثر هشتم و نهم (سبک عراقی)
پایه‌های آوایی همسان (۱)، مجاز
صفحه‌های ۱۰ تا ۵۶

۱۳۱- نویسندهٔ هر یک از آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
«محاکمة‌اللغتین، مجالس سبعه، تحفة‌الاحرار، اخلاق‌الاشراف، تذکرة‌الاولیا، انوار سُهیلی»

۱) امیر علیشیر نوایی ـ سیف الدین[illegible] ـ عطار نیشابوری ـ مولوی ـ جامی ـ ملاحسین واعظ کاشفی
۲) امیر علیشیر نوایی ـ مولوی ـ جامی ـ عبید زاکانی ـ عطار نیشابوری ـ ملاحسین واعظ کاشفی
۳) سلطان حسین بایقرا ـ [illegible] ـ نظامی ـ عبید زاکانی ـ جامی ـ شمس قیس رازی
۴) سلطان حسین بایقرا ـ عبید زاکانی ـ جامی ـ نظامی ـ مولوی ـ شمس قیس رازی

۱۳۲- کدام گزینه برای پر کردن جاهای خالی زیر مناسب است؟
«نثر فنی کم‌کم در قرن ... ضعیف می‌شود و در قرن ... با سیطرهٔ ... بر ایران از میان می‌رود.»

۱) هشتم ـ نهم ـ سلجوقیان
۲) هفتم ـ هشتم ـ سلجوقیان
۳) هشتم ـ نهم ـ تیموریان
۴) هفتم ـ هشتم ـ تیموریان

۱۳۳- با توجه به ویژگی‌های فکری، ابیات کدام گزینه همگی مربوط به یک سبک هستند؟

الف) گرچه غم دارم و غمخوار ندارم لیکن / شاد از آنم که مرا از غم عشقش غم نیست
ب) همیشه شاد و ندانستمی که غم چه بود؟ / دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود
ج) قلم به ساعتی آن کارها تواند کرد / که عاجز آمد از آن کارها قضا و قدر
د) صبر و تحمّل است و رضا چاره با قضا / تدبیر این قضیه برون زین سه چار نیست
هـ) دوستان عیب کنندم که برآرم دم عشق / عود اگر دم نزند خانه معطر نشود

۱) الف، ب، هـ
۲) ب، ج، د
۳) هـ، د، ج
۴) ب، الف، هـ

۱۳۴- کدام بیت «فاقد» آرایهٔ مجاز است؟

۱) پس از این دست من و دامن سودای شما / چند گردم پی سودای پراکنده بسم
۲) سخت بیمارم و غیر از تو هوس نیست مرا / به عیادت به سر آ تا به سر آید هوسم
۳) تا نفس هست به یاد تو برآید نفسم / ور به غیر از تو بود میل دلم هیچ کسم
۴) کی بود کی که به وصلت رسم ای عمر عزیز؟ / ترسم این عمر به پایان رسد و من نرسم

۱۳۵- واژهٔ «خون» در همهٔ ابیات در معنای مجازی به کار رفته است؛ به‌جز:

الف) از خون پیاده‌ای چه خیزد / ای بر رخ تو هزار شه مات
ب) افسوس که مرغ از کف بیرون شد / وز دست اجل بسی جگرها خون شد
ج) بر من اگر حرام شد وصل تو نیست بوالعجب / بوالعجب آن که خون من بر تو چرا حلال شد
د) چو ضحاک بشنید اندیشه کرد / ز خون پدر شد دلش پر ز درد
هـ) گرت آرزوی آن است که خون خلق ریزی / چه کند که شیر گردن ننهد چو گوسفندت

۱) الف، د
۲) ج، ب
۳) هـ، ج
۴) ب، هـ

۱۳۶- واژهٔ مشخص‌شده در کدام مصراع، «مجاز» نیست؟

۱) با لطافت آب حیوان [illegible]

۲) هر [illegible] دارد [illegible] امشب

۳) ماندم به چمن شب شد و مهتاب برآمد

۴) ندارد عشقم [illegible] دل [illegible] نیست

۱۳۷- وزن همهٔ ابیات «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است؛ به‌جز:

۱) یک نفس با او بساز از ره به جایی می‌بری / همدم او باش کوهم دم ز جایی می‌زند

۲) [illegible] عشق / تا جهان را آب بخشد جسم‌ها را جان کند

۳) بیدلان را جا از روی [illegible] / [illegible] باشد

۴) تا کی ای دلبر دل من بار تنهایی کشد / ترسم از تنهایی [illegible] کشد

۱۳۸- از رکن پایانی همهٔ مصراع‌ها، یک هجا کم شده است؛ به‌جز:

۱) عشق تو ما را بخواهد کشت، آه

۲) دلم هر لحظه از داغی به داغ دیگر آویزد

۳) [illegible]

۴) [illegible] نیست

۱۳۹- وزن کدام مصراع، فاقد رکن «مفاعیلن» است؟

۱) که خون از ناخن من چون شرار از تیشه می‌افتد

۲) تو در عالم نمی‌گنجی ز خوبی

۳) بر آن است جانم که ناگه برآید

۴) کجا پرسی نشان از من که هست از نام من ننگت

۱۴۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت دارد؟

«از لعل [illegible] انگشتری زنهار / [illegible]»

۱) برگذر [illegible] / [illegible] دهی

۲) وصف لعلت کرده ساقی [illegible] / آتش اندر جان جام خوش‌گوار انداخته

۳) زنهار از آن تبسم شیرین که می‌کنی / کز خندهٔ شکوفهٔ سیراب خوش‌تر است

۴) درم از دیده چکان است به یاد لب لعلت / نگهی باز به من کن که بسی دُر بچکانم



عربی زبان قرآن (۳) و (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)
ثلاثُ قِصَصٍ قصیرةٍ
درس ۲
صفحه‌های ۳۷ تا ۴۲
عربی زبان قرآن (۲)
مَواعِظُ قَیِّمَةٌ / صِناعَةُ التَّلمیعِ فی الأدبِ الفارسیِّ / عَجائبُ المَخلوقاتِ
درس ۱ تا پایان درس ۳
صفحه‌های ۱ تا ۴۴

■ عیِّن الأصحَّ و الأدقَّ فی الجواب للترجمة من أو إلی العربیّة (۱۴۱ - ۱۴۴)

۱۴۱- «لمّا شاهدتُ جدّي و جدّتي بعد الرّجوع من السّفر الطّویل حضنتُهما و بکیتُ من الفرحة!»:

۱) وقتی پدربزرگ و مادربزرگم را بعد از بازگشت از سفر طولانی دیدم آنان را در آغوش گرفتم و از شادی گریه کردم!

۲) هنگامی که پدربزرگ و مادربزرگم مرا دیدند که از سفری طولانی بازگشته‌ام، مرا در آغوش گرفتند و شادمانه گریستند!

۳) هرگاه مادربزرگم و پدربزرگم را بعد از بازگشت از سفر طولانی‌شان ببینم، آنان را در آغوش می‌گیرم و از شادی گریه می‌کنم!

۴) پدربزرگ و مادربزرگم را زمانی دیدم که از سفری طولانی برگشته بودند، بغلشان کردم و از شادی گریستم!

۱۴۲- «یستمرّ المُحسن علی عمله الحسن و یقوم به مسروراً و إن مُنع عن القیام به!»:

۱) نیکوکار به کار نیکش پایبند است و با خوشحالی آن را انجام می‌دهد، هر چند از انجام آن بازداشته شود!

۲) انسان نیکوکار کار خوب خود را ادامه می‌دهد و با خوشحالی به آن می‌پردازد، هر چند از اقدام به آن بازداشته شود!

۳) شخص نیکوکار با خوشحالی به کار خوبش ادامه می‌دهد و به آن اقدام می‌کند، اگرچه او را از پرداختن بدان منع کنند!

۴) نیکوکار به ادامه دادن کار نیک خویش پایبند می‌باشد و با خوشحالی به آن اقدام می‌کند، اگرچه از اقدام به آن منع شود!

۱۴۳- عیِّن الخطأ:

۱) المَلعبُ سوفَ یَمتلئُ من المُتفرّجین!: ورزشگاه از تماشاچیان پر خواهد شد!

۲) شَرُّ النّاس من لا یَجتنِب الخیانة!: بدترین مردم کسی است که از خیانت دوری نکند!

۳) فریقُ کرة القدم لدینا فائزٌ فی المسابقات العالمیّة!: تیم فوتبال ما در مسابقات جهانی برنده است!

۴) من یُفکِّرُ قبل الکلام یَسلمُ من الخطأ!: هرکس قبل از حرف زدن بیندیشد از خطا در امان می‌ماند!

۱۴۴- «این درختان را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایشان بخورند!»:

۱) نغرس هذه الأشجار لکي یأکل الآخرون من ثمارها!

۲) نغرس هذه الأشجار لکي یأکل من ثمراتها الأخری!

۳) هذه أشجار نزرعها لکي یأکل الآخرین من ثمارها!

۴) نزرع هذه الأشجار لیأکل من ثمراتها الآخرون!

۱۴۵- عیِّن الخطأ فی ضبط حرکات الحروف:

۱) أُحِبُّ مُطالَعَةَ آراء عِدَّةِ کُتّاب حَولَ المَوضوعِ الواحِد!

۲) أهمُّ مُواصفةِ الشَّجرةِ هي أنّ عُمرها قد یَبلُغُ ألفَي سَنَةً!

۳) لا یُوجَد في میزانِ الأعمال شَيءٌ أثقَل مِن الخُلقِ الحَسَنِ!

۴) في السَّنَةِ القادِمَةِ تَنمو تِلکَ الجَوزَةُ الصَّغیرَةُ و تَصیرُ شَجَرَةً!

۱۴۶- عيّن الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي: «الصّديق مَن كان ناهياً عن العُدوان مُعيناً على الإحسان»

۱) مُعين: مفرد مذكّر – اسم مفعول (من فعل: يُعينُ) – مبني – نكرة / خبر «كانَ» و منصوب

۲) الإحسان: اسم – مصدر (ماضيه: حسَّنَ؛ مضارعه: يُحسّن) – معرّف بأل / مجرور بحرف الجرّ

۳) ناهي: اسم – مفرد مذكّر – اسم فاعل (من فعل مجرّد ثلاثي) – معرب / خبر «كانَ» و منصوب

٤) العُدوان: اسم – مثنّى للمذكّر – معرب – معرفة / مجرور بحرف الجرّ؛ عن العُدوان: جارّ و مجرور و خبر

۱۴۷- في أيّ عبارة جاء مُترادف لفعل «يأملُ»:

۱) كان أبي يُكرِمُ أختي و يُخيّرها في الأمور!

۲) ينزعجُ أبي حين يُشاهد رجلاً يُفرّق بين أولاده!

۳) لا رجل يسعى في طريقٍ إلّا من يرجو ثمرته!

٤) يُعجبني كلام أمّي فأشاورها في كلّ أموري في الحياة!

۱۴۸- عيّن كلمة «خير» تدلّ على التّفضيل:

۱) الخير هو ما يُقدّر الله لعباده الصّالحين!

۲) أ علمتَ أنّ خير الأولاد مَن يساعد والديه!

۳) من يعمل عملاً خيراً يجد ثوابه في الآخرة!

٤) إنّ الأصدقاء الأوفياء يصل إلينا خيرهم لا شرّهم!

۱۴۹- عيّن أسلوب الشّرط:

۱) من يُساعد زميلنا في تعلّم الدّرس المشكل؟

۲) من يُساعد الزملاء في الدروس يُحبّوه جدّاً!

۳) من يُساعد زملائه في الدرس محبوب عندهم!

٤) نُكرّم من يُساعد زميله في الدرس و لا يتركه وحيداً!

۱۵۰- عيّن جواب الشّرط جملة اسميّة:

۱) من يَمدَح إنساناً بغير ما فيه فلا تنتظرْ منه خيراً!

۲) من يتكلّم في الصفّ و هو عالمٌ بعمله يَضرّ الآخرين!

۳) ما تزرع من خير لنفسك و إن كان قليلاً فأنت تَحصد ثمرته!

٤) إذا تكلّم المعلّم في الصفّ فلا تسبقه بالكلام فهو عمل سيّئ!



تاریخ (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی (مجموع دروس تاریخ و جغرافیا): ۳۰ دقیقه

دهم ۱۰ — صفحه‌های ۹۲ تا ۹۸

۱۵۱- دولت انگلستان برای ... منافع خود، ترجیح می‌داد از نظامیان ... استفاده کند؛ زیرا ...

۱) انگلیسی‌ها از انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه در ایران بیم داشتند.

۲) انگلیسی‌ها در ... که می‌توانند ایران را مانند هندوستان به خاک خود ضمیمه کنند.

۳) ایران در مسیر ارتباطی هندوستان و اروپا قرار داشت و انگلستان می‌توانست با هزینهٔ کمتری بین این دو منطقه کالا جابه‌جا کند.

۴) هزینه‌هایی که برای حضور ... در ایران و نقاط دیگر جهان متحمل می‌شد بسیار بالا بود.

۱۵۲- کدام عامل این نکته را به انگلیسی‌ها یادآور شد که نمی‌توانند ایران را مانند هندوستان به خاک ... اضافه کنند؟

۱) اقدامات اصلاحی و مترقی امیرکبیر

۲) هزینهٔ بسیار بالای این اقدام

۳) نتیجه مانند قرارداد ...

۴) انتشار اندیشه‌های انقلابی ... در ایران

۱۵۳- کدام گزینه در ارتباط با کودتای سیاه نادرست است؟

۱) آیرون ساید، به کمک سیدضیاءالدین طباطبایی، رضاخان را برای کودتا مناسب تشخیص داد.

۲) آیرون ساید در تهران با رضاخان ملاقات کرد و توانست وی را با اهداف خود هماهنگ کند.

۳) آیرون ساید بعد از آماده کردن رضاخان، به احمدشاه چنین القا کرد که اقدام نظامی رضاخان برای حفظ سلطنت ضروری است.

۴) ... از انجام کودتا، ... سیدضیاءالدین را ... منصوب کرد.

۱۵۴- پس از کودتای سیاه، مهرهٔ سیاسی این کودتا به چه اقدامی دست زد؟

۱) در مقام وزیر جنگ روزبه‌روز بر قدرت و نفوذ خود افزود.

۲) به شاه القا کرد که حرکت رضاخان برای حفظ کشور الزامی بوده است.

۳) به فاصلهٔ کوتاهی از مقام نخست‌وزیری استعفا کرد و به اروپا رفت.

۴) در غیاب شاه ... داخلی ... برای رسیدن به سلطنت آماده ...

۱۵۵- کدام‌یک از شخصیت‌های مذهبی، استفاده از نام مشروطه را وسیله‌ای برای افزایش نفوذ غرب در ادارهٔ کشور می‌دانست؟

۱) آیت‌الله مدرس

۲) آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری

۳) شیخ محمد خیابانی

۴) آیت‌الله سیدکاظم یزدی

۱۵۶- چرا رضاشاه دستور داد تا مسیر راه‌آهن سراسری را در جهت شمال به جنوب احداث نمایند؟ زیرا ...

۱) سبب می‌شد تا ایران به خط ترانزیتی تجارت بین‌المللی بین آسیا و اروپا متصل شود.

۲) دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمال ایران و انتقال آن به خلیج‌فارس را آسان می‌نمود.

۳) می‌توانست مسیر شمال به جنوب ... هندوستان را برای انگلستان تسهیل کند.

۴) پیشنهاد بسیاری از صاحب‌نظران و نمایندگان این بود که راه‌آهن سراسری به این ترتیب ساخته شود.

۱۵۷- کدام مورد از اقدامات رضاشاه، سبب برانگیخته شدن خشم عمومی در سطوح مختلف شد؟

۱) اسکان اجباری عشایر

۲) احداث خط راه‌آهن سراسری

۳) یک شکل کردن لباس و کشف حجاب

۴) انباشت سرمایهٔ شخصی

۱۵۸- به نظر رضاشاه مهم‌ترین راه توسعه و پیشرفت کشور چه بود؟

۱) داشتن ارتش مدرن

۲) مبارزه با کهنه‌پرستی

۳) ترویج فرهنگ غربی

۴) تحول در بخش اداری

۱۵۹- در کدام شهر، رضاشاه سرسخت‌ترین و جدی‌ترین دشمن خود را مسموم و به شهادت رساند؟

۱) کاشمر

۲) خواف

۳) کاشان

۴) ملایر

۱۶۰- سیاستمداران انگلیسی، به رؤسای کشورهای تحت سلطهٔ خویش از جمله رضاشاه اجازهٔ سرمایه‌گذاری کدام کشور اروپایی را در کشور خود دادند؟

۱) هلند

۲) فرانسه

۳) آلمان

۴) آمریکا



جغرافیا (۳)

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.

درس ۴
(تا پایان حمل و نقل چندوجهی)
صفحه‌های ۷۹ تا ۹۶

۱۶۱- آنچه مدیریت حمل‌ونقل و پایداری آن را به یکی از موضوعات مهم در همهٔ جوامع تبدیل کرده است، کدام است؟

۱) آلودگی‌های محیطی ناشی از جابه‌جایی و حمل‌ونقل

۲) نقش و اهمیت حمل‌ونقل در فعالیت‌های اقتصادی و اجتماعی

۳) اثر حمل‌ونقل بر نواحی طبیعی و افزایش میزان مخاطرات

۴) لزوم مراقبت از شبکه‌های حمل‌ونقل به عنوان سرمایه‌گذاری بالا

۱۶۲- شاخص انحراف در احداث مسیر بین دو شهر فرضی A و B که در زیر نشان داده شده است، کدام است؟

۱) ۱۵۰

۲) ۱۷۵

۳) ۱۲۵

۴) ۱۴۵

۱۶۳- آنچه که از تحلیل مسیرها و گره‌های یک شبکه در یک جغرافیا مشخص می‌شود در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

۱) سرمایهٔ لازم برای احداث آن
۲) دوام و ماندگاری کیفیت آن
۳) قابلیت دسترسی و کارایی یک شبکه
۴) ظرفیت رفت‌وآمد وسایل نقلیه در آن

۱۶۴- در مدیریت حمل‌ونقل کدام گزینه، گزارهٔ درستی در زمینهٔ عامل «دسترسی» به دست نمی‌دهد؟

۱) هرچقدر مسیرهای پیموده شده از یک مکان به مکان‌های دیگر کمتر باشد، دسترسی آن مکان به سایر مکان‌ها بهتر است.

۲) در رفتن از یک مکان به مکان دیگر، هرچه تعداد نقاطی که بر سر راه قرار می‌گیرند، کمتر باشد، قابلیت دسترسی آن مکان مطلوب‌تر است.

۳) مکان‌هایی که نقاط بیشتری بر سر راه خود دارند، به‌علت تراکم بالا، دسترسی مطلوبی ندارند.

۴) میزان نقاط بر سر راه دو مکان، اهمیت کمتری از طول مسیرهای پیموده‌شده از نظر دسترسی دارد.

۱۶۵- عبارت زیر دربارهٔ کدام نوع حمل‌ونقل است؟

«این نوع حمل‌ونقل به سرمایهٔ فراوانی نیاز دارد؛ اما بازدهی آن در آینده، هزینهٔ سرمایه‌گذاری را جبران می‌کند. مسافر و بار بیشتری حمل می‌شود و ترافیک ندارد.»

۱) حمل‌ونقل هوایی
۲) حمل‌ونقل جاده‌ای
۳) حمل‌ونقل ریلی
۴) حمل‌ونقل دریایی



۱۶۶- ارتباط بین حجم محموله‌ها و میزان هزینهٔ حمل آن‌ها چگونه است و هزینهٔ حمل کدام مجموعه پایین‌تر است؟

۱) مستقیم ـ گندم
۲) معکوس ـ گندم
۳) مستقیم ـ تجهیزات الکترونیکی
۴) معکوس ـ تجهیزات الکترونیکی

۱۶۷- کدام یک از نواحی زیر از اولویت پایین‌تری در زمینهٔ برنامه‌ریزی حمل‌ونقل برخوردار هستند؟

۱) یک منطقهٔ توریستی با پذیرش فصلی گردشگران
۲) یک منطقهٔ شهری با نقاط روستایی پرشمار در اطراف آن
۳) شهر جدیدی که نیازمند رساندن خدمات ضروری است.
۴) نقاط شهری کوچک با فاصلهٔ اندک و فاقد امکانات بهداشت و درمان

۱۶۸- به ترتیب هریک از عوامل زیر منجر به کدام مشکل زیست محیطی می‌شوند؟

الف) تخریب پوشش گیاهی به‌منظور راه‌سازی

ب) تردد کشتی‌ها و نفت‌کش‌ها در بنادر

ج) احداث جاده‌ها و حفر تونل‌ها

د) انبوه موتورسیکلت‌ها

هـ) انبوه کانتینرها

۱) کاهش تنوع زیستی ـ آلودگی آب ـ فرسایش خاک ـ آلودگی منظر ـ آلودگی منظر
۲) فرسایش خاک ـ آلودگی صوتی ـ فرسایش خاک ـ آلودگی صوتی ـ آلودگی آب
۳) کاهش تنوع زیستی ـ آلودگی صوتی ـ آلودگی خاک ـ آلودگی صوتی ـ آلودگی منظر
۴) فرسایش خاک ـ آلودگی آب ـ آلودگی خاک ـ آلودگی منظر ـ آلودگی آب

۱۶۹- بحث ایمنی که از موضوعات مهم در مدیریت حمل‌ونقل است از چه جهت در شیوهٔ حمل‌ونقل جاده‌ای اهمیت بالاتری پیدا می‌کند؟

۱) بالاتربودن میزان استقبال از این شیوهٔ حمل‌ونقل
۲) بالاتربودن حجم محموله‌ها و تعداد جمعیت انسانی در این شیوهٔ حمل‌ونقل
۳) پوشش گسترده‌تر حمل‌ونقل جاده‌ای در جهان
۴) بالاتربودن حوادث در حمل‌ونقل جاده‌ای در جهان

۱۷۰- جملهٔ «امروزه برنامه‌ریزان تلاش می‌کنند تا از طریق آن، زمان و هزینه‌های حمل‌ونقل را به‌خوبی مدیریت کنند»، به چه موضوعی اشاره دارد؟

۱) حمل‌ونقل ریلی
۲) حمل‌ونقل چندوجهی
۳) نقش بیمه در حمل‌ونقل
۴) ایمن‌سازی تجهیزات حمل‌ونقل



تاریخ (۱)

فصل‌های اول تا سوم
(درس‌های ۱ تا ۱۴)
صفحه‌های ۱ تا ۱۳۵

درس‌های تاریخ (۱) و جغرافیا (۱) روج‌درس هستند، به سؤال‌های یک درس پاسخ دهید.

۱۷۱- کدام مرحله در یک پژوهش تاریخی، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شود؟

۱) تحلیل و تفسیر اطلاعات
۲) تدوین پرسش‌های تحقیق
۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات
۴) انتخاب موضوع

۱۷۲- کدام مرحله از فعالیت باستان‌شناسان، مستلزم دانش، تجربه و دقت فراوان است؟

۱) کشف
۲) حفاری
۳) تنظیم اطلاعات
۴) تعیین سن

۱۷۳- شهرت تمدن مصر بیش از هر چیز مرهون چه عاملی است؟

۱) مجسمه‌سازی
۲) ابداع خط دموتیک
۳) ساخت هرم‌ها
۴) ابداع کاغذ پاپیروس

۱۷۴- در نتیجهٔ کدام اقدام، جمهوری رم به قدرتی بزرگ در مدیترانه و شمال آفریقا تبدیل شد؟

۱) شکست حکومت کارتاژ و پادشاهان مقدونی
۲) براندازی بقایای حکومت سلوکی در شرق مدیترانه
۳) سرکوب شورش سرداران جاه‌طلب و بردگان
۴) تسلط بر سرتاسر شبه‌جزیرهٔ ایتالیا

۱۷۵- نظر و عقیدهٔ بیشتر اسطوره‌شناسان و محققان دربارهٔ محتوای افسانه‌ها چیست؟

۱) به کلی غیرواقعی و حاصل خیال‌پردازی انسان هستند.
۲) با وجود اطلاعات قابل توجه در برخی از آن‌ها، غیرقابل استفاده هستند.
۳) بر اساس واقعیت‌های تاریخی ساخته شده‌اند و با گذشت زمان تغییر کرده‌اند.
۴) بی‌محتوا و حاصل ارتباط انسان‌های نخستین با محیط طبیعی هستند.

۱۷۶- چرا داریوش هخامنشی به مناطق شمال دریای سیاه لشکر کشید؟

۱) تصرف جزایر دریای اژه و تنبیه آتنی‌ها
۲) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی
۳) فرونشاندن شورش‌های مردمی در نواحی داخلی
۴) سرکوب کردن شورش مدعیان قدرت

۱۷۷- سیاست نخستین فرمانروایان اشکانی در ابتدای تأسیس این سلسله چه بود؟

۱) ایجاد حس یگانگی و همزیستی با اقوام ایرانی
۲) تظاهر به اطاعت از سلوکیان
۳) گسترش فعالیت‌های تجاری با سرزمین‌های دیگر
۴) اتحاد با خاندان‌های نواحی شمال شرقی ایران

۱۷۸- کدام پادشاه ساسانی، با استفاده از نیروی دریایی توانست یمن را از اشغال حبشیان نجات دهد و تنگهٔ عدن را تحت تسلط خویش درآورد؟

۱) بهرام یکم
۲) شاپور دوم
۳) خسرو انوشیروان
۴) خسروپرویز

۱۷۹- کدام شهر در قلب پادشاهی هخامنشی، مرکز تجاری مهمی به شمار می‌رفت و بازرگانانی از سرزمین‌های مختلف در این شهر مشغول داد و ستد بودند؟

۱) اکباتان
۲) شوش
۳) پاسارگاد
۴) بابل

۱۸۰- مهم‌ترین و مفصل‌ترین کتابی که در عصر ساسانی بر اساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی تألیف شده، کدام است؟

۱) بندهش
۲) شاپورگان
۳) مادیان هزاردادستان
۴) دینکرد



جغرافیای ایران

فصل‌های اول تا سوم (درس‌های ۱ تا ۱۰) صفحه‌های ۱ تا ۹۸

اگر به سؤال‌های درس تاریخ (۱) پاسخ نداده‌اید، به این سؤال‌ها پاسخ دهید.

۱۸۱- [illegible] یا دید [illegible] جغرافیا یادآور چیست؟

۱) تلاش بی‌وقفهٔ انسان برای معلوم ساختن ناشناخته‌های جهان هستی با استفاده از علوم مختلف

۲) چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است.

۳) وجود ارتباط بین جغرافیا و سایر رشته‌ها و کمک گرفتن این رشته از سایر علوم

۴) اهمیت این رشته در مطالعهٔ پراکندگی پدیده‌ها در نواحی مختلف

۱۸۲- آنچه پژوهشگران جغرافیا [illegible] پرداختن به یک مسئلهٔ تکراری باز می‌دارد، کدام است؟

۱) بیان واضح و روشن مسئله

۲) نحوهٔ نوشتن صورت مسئلهٔ مورد نظر

۳) توجه به این نکته که انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد.

۴) مطالعهٔ سابقه و پیشینهٔ مسئله

۱۸۳- ایران، به‌ترتیب طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز [illegible] کدام کشورها دارد؟

۱) عراق ـ ارمنستان

۲) پاکستان ـ ارمنستان

۳) عراق ـ جمهوری آذربایجان

۴) پاکستان ـ جمهوری آذربایجان

۱۸۴- موقعیت تودهٔ کوهستانی سهند نسبت به دریاچهٔ ارومیه و اشترانکوه نسبت به زردکوه چگونه است؟

۱) در شرق دریاچهٔ ارومیه ـ در جنوب شرق زردکوه

۲) در غرب دریاچهٔ ارومیه ـ در جنوب شرق زردکوه

۳) در شرق دریاچهٔ ارومیه ـ در شمال غرب زردکوه

۴) در غرب دریاچهٔ ارومیه ـ در شمال غرب زردکوه

۱۸۵- ویژگی‌های مربوط به کمربند کم‌فشار حاره‌ای در کدام گزینه آمده است؟

۱) گرمی هوا ـ [illegible] ـ قابلیت صعود هوا

۲) آب‌وهوای گرم‌وخشک ـ فرونشینی هوا ـ بارندگی محدود

۳) گرمی هوا ـ فرونشینی هوا ـ ممانعت از صعود هوا

۴) آب‌وهوای گرم‌وخشک ـ قابلیت صعود هوا ـ بارندگی محدود

۱۸۶- به‌ترتیب روبه‌روی هر یک از پیکان‌های زیر کدام مکان قرار می‌گیرد؟

الف) محل اتصال خلیج فارس به دریای عمان ←

ب) بزرگ‌ترین جزیرهٔ خلیج فارس ←

ج) تنها بندر اقیانوسی ایران ←

۱) جزیرهٔ هندورابی ـ جزیرهٔ کیش ـ بندر لنگه

۲) تنگهٔ هرمز ـ جزیرهٔ قشم ـ بندر لنگه

۳) تنگهٔ هرمز ـ جزیرهٔ کیش ـ بندر چابهار

۴) تنگهٔ هرمز ـ جزیرهٔ قشم ـ بندر چابهار

۱۸۷- کدام گزینه راجع به ساختمان جمعیت نادرست است؟

۱) در طول زمان، [illegible] تغییر می‌شود.

۲) ساختمان جمعیت به‌معنای ویژگی‌های قابل اندازه‌گیری جمعیت است.

۳) تفاوت جمعیت کرهٔ زمین از لحاظ جنسی، همواره چشمگیر بوده است.

۴) [illegible] رشد موالید [illegible] جمعیت فعال اقتصادی را می‌توان بر روی هرم سنی نمایش داد.

۱۸۸- کدام گزینه دربارهٔ تقسیمات کشوری ایران، از گذشته تا کنون، صحیح نیست؟

۱) در دورهٔ عباسیان، قلمرو جغرافیایی آن‌ها به واحدهایی تحت عنوان «ایالت» تقسیم‌بندی می‌شد.

۲) در سال ۱۳۱۶ ایران به [illegible] استان، که نام هر استان یک عدد بود، و ۴۹ شهرستان تقسیم شد.

۳) در تقسیمات کشوری و از لحاظ نظام اداری، بخش تابع شهر است.

۴) دهستان، کوچک‌ترین واحد تقسیمات کشوری با محدودهٔ جغرافیایی معین است که توسط دهدار اداره می‌شود.

۱۸۹- سؤالاتی نظیر اینکه «توسعهٔ صنایع کوچک چه آثاری بر تحول کشاورزی روستایی دارد؟» به کدام گزینه مربوط است؟

۱) برطرف‌کردن مشکلات تولیدات زراعی برای جلوگیری از واردات محصولات زراعی

۲) نقش اساسی و زیربنایی فعالیت کشاورزی در اقتصاد

۳) لزوم توجه همه‌جانبه به سه بخش کشاورزی، صنعت و خدمات

۴) لزوم بهره‌گرفتن از تمام توان مالی برای پیشرفت و توسعهٔ اقتصادی

۱۹۰- کدام گزینه برای قرارداشتن ایران در [illegible] جهانی در زمینهٔ جاذبه‌های مختلف گردشگری، مؤثر نبوده است؟

۱) وجود تنوع اقلیمی و چشم‌اندازهای طبیعی

۲) وجود بیش از یک میلیون اثر باستانی و تاریخی در کشور

۳) [illegible] و برخورداری از زیستگاه بوم‌های بسیار گوناگون گیاهی و جانوری

۴) پیکره‌بندی طبیعی این سرزمین که گردشگری زمین‌گردی را ایجاد کرده است.



جامعه‌شناسی (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری: جوامع و پایداری (تفاوت یا نابرابری) — صفحه‌های ۵۵ تا ۷۰

۱۹۱- در ارتباط با جامعه‌شناسی و مطالعهٔ ارزش‌های سیاسی، کدام گزینه درست است؟

۱) جامعه‌شناسان تفسیری رویکردهای قبل را … محافظه‌کار می‌دانند و معتقدند که آن‌ها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند.

۲) فرهنگ‌های مختلف معمولاً به مرزهای خودشان محدود می‌مانند و جامعه‌شناس را ناگزیر از مقایسهٔ ارزش‌ها برای تشخیص ارزش‌های صحیح از ارزش‌های غلط می‌سازند.

۳) برای … به … فرهنگ …

۴) اگر علوم اجتماعی برای مطالعهٔ هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند، امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها از دست می‌رود.

۱۹۲- درستی یا نادرستی … به‌ترتیب مشخص کنید.

- انقلاب‌های رنگین با استفاده از قدرت نرم رسانه‌ها، درصدد براندازی حکومت‌های دست‌نشاندهٔ غربی برآمدند.

- جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی … و ملاک … برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

- امور سیاسی، اموری خنثی هستند، یعنی همواره مورد تأیید، ستایش و انتخاب انسان‌ها قرار می‌گیرند.

- اسلام‌هراسی به عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به‌کار می‌رود تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام، راضی و همراه سازد.

۱) ص - ص - غ - غ
۲) … - غ
۳) ص - غ - ص - ص
۴) غ - ص - غ - ص

۱۹۳- کدام گزینه با توجه به پیامد یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی با عبارت «ماکس وبر، شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و بارو و برج و بازار و دادگاه مستقل است تعریف می‌کند» مرتبط نیست؟

۱) اگر علوم اجتماعی در مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها، به معانی فرهنگی آن‌ها توجه نکند و آن‌ها را از منظر غرب مطالعه کند، معنای پدیده‌های اجتماعی در آن فرهنگ‌ها را به‌درستی دریافت نمی‌کند.

۲) جوامع و فرهنگ‌ها همانند طبیعت هستند و می‌توان نتایجی را که از مطالعه و بررسی یک جامعه به‌دست آورده‌اند به همهٔ جوامع دیگر تعمیم داد.

۳) مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها از منظر خودشان علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان‌ناپذیر و تمام‌نشدنی می‌سازد که ناگزیر از مقایسهٔ ارزش‌ها برای تشخیص آن‌ها می‌شود.

۴) اگر پژوهشگری از منظر وبر به مطالعهٔ جوامع غیراروپایی … که شهر فقط …

۱۹۴- کدام گزینه به‌ترتیب در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری در رابطه با مطالعهٔ ارزش‌های سیاسی، درست و نادرست است؟

۱) امور سیاسی را پدیده‌هایی فاقد معنا و ارزش می‌دانند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهند ـ با منحصر کردن علم به علم تجربی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعهٔ علمی نمی‌دانند.

۲) یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصهٔ قدرت را ضروری می‌دانند ـ با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیدهٔ خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کنند.

۳) هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند و محافظه‌کارند ـ به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده نمی‌کنند، بلکه ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها نیز ارائه می‌دهند.

۴) دست شستن از داوری علمی دربارهٔ آرمان‌های سیاسی را در … زندگی انسان معرفی می‌کنند ـ صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده نمی‌کنند و امور سیاسی را پدیده‌هایی ارزشی می‌دانند.

۱۹۵- به‌ترتیب هریک از عبارات زیر، پیامد کدام مورد است؟

- مطالعهٔ قدرت به عنوان یک پدیدهٔ خنثی و فاقد معنا

- شکل‌گیری قدرت مقبول و غیرمشروع

- دست رفتن امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها برای علوم اجتماعی

۱) منحصر کردن علم به علم تجربی از سوی جامعه‌شناسان تبیینی ـ قدرت مطابق قانون و حکم الهی نباشد و … با رضایت و میل همراه باشد ـ مطالعهٔ فرهنگ فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند.

۲) بسنده کردن به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی ـ قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از آن از روی رضایت باشد ـ عدم یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی و دست شستن از آن

۳) ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت ـ فرهنگ عمومی مردم دینی باشد و قدرت نامشروع مقبولیت داشته باشد ـ عدم وجود راهی برای بهتر ساختن وضعیت موجود

۴) دست شستن از داوری آرمان‌ها و ارزش‌های سیاسی ـ قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از آن نیز از روی رضایت باشد ـ منحصر کردن علم به علم تجربی از سوی جامعه‌شناسان تفسیری



۱۹۶- کدام گزینه به‌ترتیب در جای «الف»، «ب»، «ج» و «د» قرار می‌گیرد؟

الیگارشی	تبعیت با کراهت	مقبولیت	هژمونی
ج	الف	ب	[illegible]

۱) ناشی از تهدید و ترس ـ استفاده از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه ـ حکومت اقلیتی ... برخوردار ... استفاده از تهدید و رضایت به‌دست می‌آید.

۲) به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران ـ پیامد آن، سلطهٔ اقتصادی و سیاسی است ـ حکومت پاپ بر واتیکان از جمله حکومت‌های الیگارشی است ـ مدار آن حق و باطل است.

۳) ناشی از تهدید و ترس ـ سلطه به شیوهٔ فرهنگی که بیشتر مورد رضایت و پذیرش است ـ اقلیتی از حاکمان که بر اساس خواست و میل خود حکومت می‌کنند ـ با رضایت طرف مقابل به‌دست می‌آید.

۴) توان تأثیرگذاری بیشتر بر دیگران و ارادهٔ آنان ـ مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری‌جویی آمریکا ـ حکومت اقلیتی از سرمایه‌داران که در ... اکثریت مردم ... .

۱۹۷- هریک از عبارات زیر به‌ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- حکومت اقلیتی است که در برابر اکثریت مردم ... هستند و قدرت را در جهت منافع خود به‌کار می‌گیرند.
- هنگامی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر ارادهٔ دیگران تأثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.
- کنشگران فردی که با استفاده از شبکه‌های مجازی در مقایسه با دولت‌ها تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیشتری دارند.

۱) آریستوکراسی ـ مشروعیت ـ مقبولیت

۲) آریستوکراسی ـ قدرت ـ سلبریتی

۳) الیگارشی ـ مقبولیت ـ مشروعیت حقیقی

۴) الیگارشی ـ قدرت اجتماعی ـ سلبریتی

۱۹۸- کدام گزینه در رابطه با تفاوت میان افراد یک جامعه، نادرست بیان شده است؟

۱) تفاوت‌های میان افراد از یک نوع تفاوت نیستند.

۲) نابرابری میان افراد در قد یا ضریب هوشی از نوع نابرابری‌های طبیعی است.

۳) تفاوت‌های میان افراد به دو نوع تفاوت رتبه‌ای و طبیعی تقسیم می‌شود.

۴) نابرابری در قد و هوش همانند نابرابری در ثروت و تحصیلات افراد نیست.

۱۹۹- هر یک از تفاوت‌های زیر، بیان‌گر کدام‌یک از انواع تفاوت‌هاست؟

- موقعیت خانواده‌ای که در آن متولد شده‌ایم
- تفاوت در تحصیلات
- تفاوت در رنگ پوست
- تفاوت در میزان ثروت افراد مختلف

۱) تفاوت رتبه‌ای ـ تفاوت رتبه‌ای ـ تفاوت اسمی ـ تفاوت رتبه‌ای

۲) تفاوت رتبه‌ای ـ تفاوت اسمی ـ تفاوت اسمی ـ تفاوت اسمی

۳) تفاوت اسمی ـ تفاوت رتبه‌ای ـ تفاوت اسمی ـ تفاوت رتبه‌ای

۴) تفاوت رتبه‌ای ـ تفاوت رتبه‌ای ـ تفاوت اسمی ـ تفاوت اسمی

۲۰۰- کدام گزینه درست نیست؟

۱) تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های اجتماعی که به نابرابری‌های طبیعی منجر شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.

۲) جامعه‌شناسان در مطالعهٔ نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند.

۳) منشأ نابرابری‌های اجتماعی، توزیع نابرابر مزایای اجتماعی مثل قدرت، دانش و ... است.

۴) برخی افراد در بالای سلسله‌مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن هستند.



جامعه‌شناسی (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فصل اول: فرهنگ جهانی
فصل دوم: فرهنگ معاصر غرب، ...
درس‌های ۱ تا ۶
صفحه‌های ۱ تا ۵۴

۲۰۱- هریک از عبارات زیر در رابطه با «تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی» به‌ترتیب به کدام دیدگاه اشاره می‌کند؟

- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند.
- جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.
- جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.
- جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۱) دیدگاه اول ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم
۲) دیدگاه سوم ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم ـ دیدگاه اول
۳) دیدگاه اول ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم ـ دیدگاه دوم
۴) دیدگاه اول ـ دیدگاه دوم ـ دیدگاه سوم ـ دیدگاه دوم

۲۰۲- هریک از موارد زیر به‌ترتیب نتیجهٔ فقدان کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است؟

- بهره‌کشی ظالمانه از انسان‌ها
- ناتوانی در دفاع از هویت فرهنگی
- ایجاد زمینهٔ ظلم بر انسان‌ها
- ناتوانی در دفاع از حقانیت ارزش‌ها

۱) عدالت ـ سطح اول عقلانیت ـ آزادی ـ عقلانیت
۲) آزادی ـ تعهد و مسئولیت ـ عدالت ـ سطح اول عقلانیت
۳) عدالت ـ سطح اول عقلانیت ـ آزادی ـ حقیقت
۴) آزادی ـ تعهد و مسئولیت ـ معنویت ـ سطح اول عقلانیت

۲۰۳- موارد زیر به‌ترتیب مربوط به کدام‌یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی هستند؟

- شکل‌گیری جوامع اسلامی بر اساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای
- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی
- مقاومت آشکار فرهنگ جاهلی در برابر اسلام

۱) دوران خلافت ـ استبداد ایلی‌قومی ـ عصر نبوی
۲) عصر نبوی ـ استبداد استعماری ـ دوران خلافت
۳) دوران خلافت ـ استبداد استعماری ـ عصر نبوی
۴) عصر نبوی ـ استبداد ایلی‌قومی ـ دوران خلافت

۲۰۴- جوامع اسلامی به‌ترتیب در عصر بیداری اسلامی و در دوران خلافت چه وضعیتی پیدا کردند؟

۱) برای مقابله با استعمار از روش‌های غربی مانند ناسیونالیسم یا مارکسیسم استفاده می‌کردند ـ مقاومت آشکارا در برابر اسلام و حفظ ظواهر دینی در صورت لزوم
۲) مرحلهٔ جدیدی در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز شد ـ نمایان شدن دوبارهٔ ارزش‌های جاهلی در جامعهٔ اسلامی
۳) مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ دوران خلافت داشت ـ ناتوانی در آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی
۴) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطهٔ فرهنگ غرب را گوشزد می‌کردند ـ هضم و جذب بیگانگان به دلیل قدرت سیاسی خود

۲۰۵- کدام گزینه در رابطه با امپریالیسم درست و در رابطه با استعمار، نادرست است؟

۱) امپریالیسم به هر نوع سلطه‌ای اطلاق می‌شود ـ به معنای اشغال یک سرزمین خارجی یا توسل به قدرت نظامی نیست.
۲) دارای انواع سیاسی، فرهنگی و اقتصادی است ـ در استعمار قدیم استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند ولی در استعمار فرانو، استعمارگران آشکار و مجریان پنهان‌اند.
۳) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم، به وجود آمد ـ جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.
۴) در امپریالیسم سیاسی جوامع ضعیف‌تر با تکیه بر قدرت‌های سیاسی و اقتصادی زیر سلطهٔ جوامع غربی می‌روند ـ در استعمار نو، استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند.



۲۰۶- کدام‌یک از عبارات زیر، درست است؟

۱) غلبهٔ نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق مورد تهاجم منجر می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.

۲) ضعف در جامعهٔ تغلب، خوار و مقهور کردن دیگران است.

۳) استعمار اروپایی در سدهٔ نوزدهم و بیستم، بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

۴) هدف کودتای آمریکایی ... ضربه زدن به انقلاب اسلامی ایران بود.

۲۰۷- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به‌ترتیب مشخص کنید.

- ادبیات مدرن، حالات ... انسان در زندگی روزمره و این‌جهانی را منعکس می‌کند.

- با افول حس‌گرایی در سراسر قرن بیستم فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.

- حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت انسان است.

- اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی از نتایج منطقی سکولاریسم است.

۱) ص - غ - غ - ص　　۲) غ - ص - ص - غ

۳) ص - غ - ص - ص　　۴) غ - ص - غ - ص

۲۰۸- به‌ترتیب هر یک از عبارات زیر مرتبط با کدام دوره از تحولات روشنگری فرهنگ غرب است؟

- ناتوانی در تشخیص درست و غلط بودن باورها و اندیشه‌ها

- شکل‌گیری دانش ابزاری

- کنار گذاشتن وحی و شهود

۱) پایان قرن بیستم - دوران نفی عقل و وحی - چهارصد سال اخیر فرهنگ غرب

۲) اواسط قرن بیستم - دوران عقل‌گرایی - قرون نوزدهم و بیستم

۳) پایان قرن بیستم - دوران نفی عقل و وحی - تمامی دوران‌های تحولاتی

۴) اواسط قرن بیستم - دوران عقل‌گرایی - چهارصد سال اخیر فرهنگ جدید غرب

۲۰۹- علت هریک از عبارات زیر به‌ترتیب چیست؟

- آغاز فرهنگ جدید غرب

- ظهور قشر جدید سرمایه‌داران

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر به جای حقوق فطری الهی انسان

۱) بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - تغییر روابط ارباب رعیتی به روابط کارگران سرمایه‌داران - ظهور رقیبان دنیاطلب کلیسا

۲) پیدایش فلسفه‌های روشنگری - تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - توجیه دنیوی رفتارهای دینی

۳) بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - تحول اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - توجیه دینی رفتارهای دنیوی

۴) پیدایش فلسفه‌های روشنگری - گسترش تجارت و رشد صنعت - حرکت‌های اعتراض‌آمیز رنسانس

۲۱۰- هریک از عبارات زیر به‌ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط است؟

ب			
سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق گسترش داد	فئودالیسم	لیبرالیسم	علم تجربی
	ج	الف	د

- فناوری و صنعت رهاورد آن است.

- آزادی انسان از همهٔ ارزش‌های متعالی که مستقل از او باشد.

- فلسفه‌های روشنگری

- نظام ارباب رعیتی در غرب که نوعی برده‌داری بود.

۱) د - الف - ب - ج　　۲) الف - ج - ب - د

۳) د - ب - الف - ج　　۴) د - ج - ب - الف



فلسفهٔ دوازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

عقل در فلسفه (۱)
صفحه‌های ۵۲ تا ۵۸

۲۱۱- کدام عبارت در مورد عقل به عنوان ابزار تفکر و استدلال نادرست است؟

۱) توانایی شناخت بایدها و نبایدها را دارد.

۲) توانایی شناخت هست‌ها و نیست‌ها را دارد.

۳) همهٔ انواع استدلال را در بر می‌گیرد.

۴) بعد از به فعلیت رسیدن، نیازی به تربیت و تقویت ندارد.

۲۱۲- به چه دلیل استفاده از عقل در فلسفه بیشتر از سایر دانش‌هاست؟

۱) مبنای پذیرش هر گزاره در این دانش استدلال عقلی است.

۲) این دانش به امور ماورایی می‌پردازد که در گسترهٔ تجربه مکشوف نیستند.

۳) فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که با استدلال‌های عقلی محض سروکار دارد.

۴) تعریف عقل در آن شامل عموم استدلال‌های عقلی اعم از تجربی، ریاضی و ... می‌باشد.

۲۱۳- کدام گزینه در مورد عقول صحیح نیست؟

۱) نمی‌توان حیات آن‌ها را در ظرف زمان سنجید.

۲) در نظر فلاسفه با شهود از وجود آن‌ها پی می‌برند.

۳) نمی‌توان برای آن‌ها مکانی در نظر گرفت.

۴) در کسب علم بی‌نیاز از تصور و تصدیق‌اند.

۲۱۴- از نظر فلاسفهٔ الهی آن جنبه از انسان که می‌تواند به مرتبهٔ عقول برسد، ... انسان است، که ...

۱) ذات ـ با گذر از سطح استدلال و برهان، تنها به شهود حقایق می‌پردازد.

۲) روح ـ نمی‌توان گفت تعلقی نسبت به ماده و جسم در آن باقی می‌ماند.

۳) ذات ـ نمی‌توان گفت تعلقی نسبت به ماده و جسم در آن باقی می‌ماند.

۴) روح ـ با گذر از سطح استدلال و برهان، تنها به شهود حقایق می‌پردازد.

۲۱۵- کدام گزینه پیرامون عقل در ایران باستان، نادرست است؟

۱) در ایران باستان به معنای دوگانهٔ عقل باور نداشتند.

۲) خرد مزدا، راهبر جهان است.

۳) خردها، مخلوق خدا هستند.

۴) عقل با وجود آفریدگار، اتحاد دارد.

۲۱۶- عبارت موجود در کدام گزینه تعریف مناسب‌تری از «لوگوس» را در نظام فکری هراکلیتوس بیان می‌کند؟

۱) لوگوس عا[illegible] نظام آفرینش است.

۲) لوگوس به معنای صحبت کردن و سخن گفتن (نطق) است.

۳) لوگوس نشانه‌ها و عنایات عقل برتر است که در جهان کائنات یافت می‌شود.

۴) لوگوس قانون [illegible] است که وحدت‌بخش دگرگونی‌های آن است.

۲۱۷- هر یک از مباحث زیر به‌ترتیب مربوط به کدام‌یک از قوای عقل در نظر ارسطو می‌باشد؟

«شناخت احکام هستی اشیاء ـ بررسی حرکت و سکون در اشیاء ـ علم به اموری که در ذات خود، افعال ما هستند»

۱) عقل نظری ـ عقل نظری ـ عقل عملی
۲) عقل عملی ـ عقل نظری ـ عقل عملی
۳) عقل نظری ـ عقل عملی ـ عقل نظری
۴) عقل نظری ـ عقل عملی ـ عقل عملی

۲۱۸- کدام گزینه در رابطه با عقل در دورهٔ جدید اروپا درست است؟

۱) ضدیت با عقل از صفات مؤمنان در دورهٔ دوم حاکمیت کلیسا برشمرده شده است.

۲) در دورهٔ اول حاکمیت کلیسا دو جریان عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی شکل گرفت.

۳) دکارت عقل‌گرا، برخلاف بیکن تجربه‌گرا، اهمیتی به تجربه نداد.

۴) محور سیر تغییر اندیشه‌ها از رنسانس تاکنون، آراء فیلسوفان دربارهٔ محدودهٔ کارکرد عقل است.

۲۱۹- از چه جهت فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست که از بت‌هایی که فلاسفهٔ قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند؟

۱) رد استدلال عقلی محض و مستقل از تجربه
۲) توجه به کارکرد شناخت تجربی در سعادت بشر
۳) مخالفت با تقسیم‌بندی عقل به انواع نظری و عملی
۴) قرار گرفتن مسیر رنسانس در تقابل با معارف دینی

۲۲۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر دکارت وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او ...»

۱) از بدیهیات اولیهٔ عقلی نزد آدمی هستند.

۲) اموری مستقل از حس و تجربهٔ آدمی هستند.

۳) نمی‌توانند موضوعی به عقل به عنوان حقیقتی متعالی گردند.

۴) اموری هستند که در نتیجهٔ استدلالات عقلی محض حاصل می‌شوند.



منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

احکام قضایا
قیاس اقترانی
صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲

۲۲۱- در همهٔ گزینه‌ها بجز گزینهٔ ...... رابطهٔ قضیهٔ اول و دوم با قضیهٔ سوم به‌ترتیب تداخل و تضاد است.

۱) بعضی حقوق‌خوانده‌ها وکیل نیستند ـ هر حقوق‌خوانده‌ای وکیل است ـ هیچ حقوق‌خوانده‌ای وکیل نیست

۲) بعضی کنکوری‌ها دانش‌آموز نیستند ـ هیچ کنکوری دانش‌آموز نیست ـ هر کنکوری دانش‌آموز است

۳) بعضی استادها دکترا ندارند ـ هر استادی دکترا دارد ـ هیچ استادی دکترا ندارد

۴) بعضی دانشجوها معلم هستند ـ هیچ دانشجویی معلم نیست ـ هر دانشجویی معلم است

۲۲۲- متناقض عکس مستوی قضیهٔ «برخی غیر ایرانی‌ها دریافت‌کنندهٔ واکسن کرونا هستند» با کدام گزینه رابطهٔ تضاد دارد؟

۱) هر دریافت‌کنندهٔ واکسن کرونا غیر ایرانی است.

۲) برخی دریافت‌کنندگان واکسن کرونا غیر ایرانی هستند.

۳) هیچ ایرانی دریافت‌کنندهٔ واکسن کرونا نیست.

۴) هر غیر ایرانی دریافت‌کنندهٔ واکسن کرونا است.

۲۲۳- در کدام گزینه صادق یا کاذب بودن قضیهٔ دوم به درستی از قضیهٔ اول نتیجه گرفته شده است؟

۱) بعضی الف ب است (صادق) ـ هر الف ب است (صادق)

۲) هیچ الف ب نیست (کاذب) ـ برخی الف ب نیست (کاذب)

۳) هر الف ب است (کاذب) ـ بعضی ب الف است (کاذب)

۴) هیچ الف ب نیست (صادق) ـ هر الف ب است (کاذب)

۲۲۴- در کدام گزینه مغالطهٔ ایهام انعکاس رخ نداده است؟

۱) بعضی گیاهان سنگ نیستند (صادق) ـ بعضی سنگ‌ها گیاه نیستند (صادق)

۲) هر مثلث سه‌ضلعی است (صادق) ـ هر سه‌ضلعی مثلث است (صادق)

۳) بعضی لباس‌ها سفید نیستند (صادق) ـ بعضی سفیدها لباس نیستند (صادق)

۴) هر ایرانی آسیایی است (صادق) ـ بعضی آسیایی‌ها ایرانی هستند (صادق)

۲۲۵- با توجه به اشکال قیاس، مقدمات استدلال‌های مطرح‌شده در کدام گزینه با هم تفاوت دارند؟

۱) بعضی قیاس‌ها منتج هستند، هیچ قیاسی شکل چهارم نیست ـ هر آزمونی استاندارد است، بعضی آزمون‌ها جامع هستند.

۲) هر جلد سختی کتاب است، هر کتابی کاغذی است ـ بعضی جمله‌ها قضیه هستند، هیچ قضیه‌ای انشایی نیست.

۳) بعضی برنامه‌ها نرم‌افزار نیستند، هر برنامه‌ای طراحی‌شده است ـ هیچ استدلالی تعریف نیست، بعضی فکرها استدلال هستند.

۴) هر ویروس کرونایی خطرناک است، بعضی کشنده‌ها ویروس کرونا هستند ـ بعضی سازها زهی هستند، بعضی الکترونیکی‌ها ساز هستند.

۲۲۶- دربارهٔ استدلال‌های زیر چه می‌توان گفت؟

- «شیر در قفس است. قفس از آهن است؛ پس شیر از آهن است»

- «در دست او تیر است. تیر یکی از سیارات منظومهٔ شمسی است؛ پس در دست او یکی از سیارات منظومهٔ شمسی است»

۱) هر دو استدلال به دلیل عدم تکرار معنایی حد وسط بی‌اعتبار هستند.

۲) در استدلال اول [illegible] تکرار [illegible] و استدلال دوم مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری دارد.

۳) در هر دو استدلال، عدم تکرار حد وسط باعث ایجاد مغالطه شده است.

۴) اشتراک لفظ باعث بی‌اعتباری هر دو استدلال است.

۲۲۷- کدام قضیه از نظر دامنهٔ مصادیق موضوع یا محمول با سایر قضایا متفاوت است؟

۱) حسین دیروز سرکارش رفت.
۲) محمد هفتهٔ گذشته خوب امتحان داد.
۳) ایران کشور ثروتمندی است.
۴) تبریز گدا ندارد.

۲۲۸- همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ... دارای شروط اول و دوم و فاقد شرط سوم از شرایط اعتبار قیاس هستند.

۱) هیچ استدلالی تعریف نیست، هر تعریفی فکر است؛ هیچ استدلالی فکر نیست.

۲) بعضی کشورها دموکرات نیستند، هر کشوری دارای قانون است؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.

۳) هیچ علف‌خواری انسان نیست، بعضی پستانداران علف‌خوار هستند؛ بعضی [illegible] پستاندار نیستند.

۴) هر تصوری غیرتصدیق است، هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصوری استدلال نیست.

۲۲۹- کدام‌یک از گزینه‌های زیر یک قیاس معتبر است؟

۱) هیچ دزدی پاک دست نیست. هیچ پاک دستی خائن نیست. پس هیچ دزدی خائن نیست.

۲) برخی از شرکت‌ها، دارای خدمات پس از فروش مناسب نیستند. هر شرکت ماندگاری، دارای خدمات پس از فروش مناسب است. پس برخی از شرکت‌ها، شرکت ماندگار نیستند.

۳) هر فرد مبتلا به کووید ۱۹، نیازمند به قرنطینه است. برخی از افراد نیازمند به قرنطینه، فقیر هستند. پس برخی افراد مبتلا به کووید ۱۹، فقیر هستند.

۴) هر کودک بالای هفت سال، در سن تحصیل است. بعضی از افراد محروم از تحصیل، کودک بالای هفت سال نیستند. پس بعضی از افراد در سن تحصیل، محروم از تحصیل نیستند.

۲۳۰- اگر در یک قیاس اقترانی معتبر، حدوسط در هر دو مقدمه علامت مثبت داشته باشد، نقیض آن قیاس حتماً ...

۱) جزیی خواهد بود.
۲) کلی خواهد بود.
۳) موجبه خواهد بود.
۴) سالبه خواهد بود.



فلسفهٔ دوازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

امکان شناخت
ابزارهای شناخت
صفحه‌های ۲۳ تا ۴۰

۲۳۱- گاهی که ... در حل یک مسئلهٔ ریاضی دچار اشتباه شده باشیم، سپس راه دیگری را انتخاب کنیم و به پاسخ صحیح برسیم. پی بردن به خطا نشانهٔ چیست؟

۱) خطاپذیر بودن شناخت
۲) محدود بودن شناخت
۳) توانایی انسان برای شناخت
۴) تدریجی بودن شناخت

۲۳۲- کدام گزینه می‌تواند دلیل خوبی بر امکان شناخت باشد؟

۱) ... شناخت در آغاز ...
۲) کنارآمدن با اختلاف‌نظرها
۳) تغییر دادن روش حل مسئله
۴) وجود حقایقی که هنوز آن‌ها را نشناخته‌ایم.

۲۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

۱) طرح سؤال‌های ... معرفت‌شناسی را به صورت یک شاخهٔ مستقل از فلسفه ایجاد کرده است.
۲) رشد معرفت‌شناسی در قرون جدید تا حد زیادی مرهون توجه فلسفهٔ کانت است.
۳) هنگامی که فیلسوفی دربارهٔ ... مانند هستی، جهان و انسان می‌اندیشد بحث شناخت نیز مطرح است.
۴) فلسفه در هر بحثی به نوعی ناظر بر شناخت است که در این حالت معرفت‌شناسی نامیده می‌شود.

۲۳۴- کدام نوع تعریف را برای معرفت می‌توان به کار برد؟

۱) تعریف مفهومی
۲) تعریف از طریق ذکر مصادیق
۳) تعریف لغوی
۴) تعریف تحلیلی

۲۳۵- پذیرش یا عدم پذیرش امکان شناخت مبتنی بر چیست؟

۱) واقعیت داشتن یا واقعیت نداشتن جهان
۲) بداهت یا عدم بداهت شناخت
۳) اعتبار یا خطاپذیری قوهٔ شناخت انسان
۴) وجود دریافت‌های متفاوت دربارهٔ یک امر واحد

۲۳۶- کدام گزینه در مورد خطاهای ناشی از شناخت حسی نادرست است؟

۱) چنین پیش‌آمدهایی سبب سلب اعتماد ما از شناخت حسی می‌شود.
۲) برای پی بردن به خطای خود به ابزاری غیر از حواس نیاز پیدا می‌کنیم.
۳) درک و آگاهی انسان از خطای خود، از موارد توجیه‌کنندهٔ امکان شناخت است.
۴) با وجود این خطاها، حس، مبنای ما برای رفع نیازهایمان است.

۲۳۷- کدام مورد تفاوت شناخت عقلی را با شناخت تجربی به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) استفاده از نیروی عقل
۲) استفاده از قواعد اولیهٔ تعقل
۳) استفاده از استدلال محض
۴) استفاده از تحلیل‌گری عقل

۲۳۸- کدام گزینه از قواعد عقلانی که مبنای شناخت تجربی قرار می‌گیرند، محسوب نمی‌شود؟

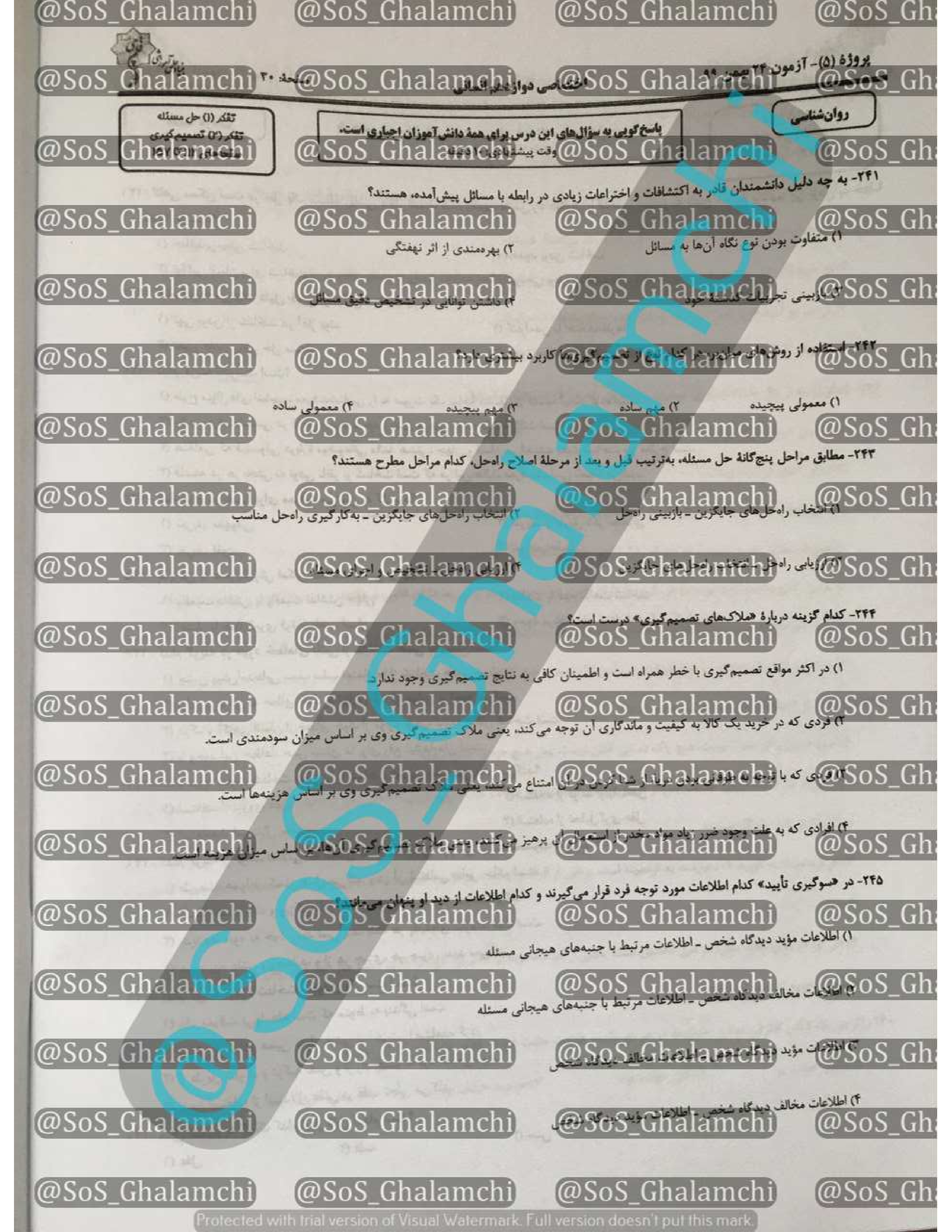
۱) طبیعت، همواره یکسان عمل می‌کند و در آن انتظامی خاص حاکم است.
۲) اشیاء خصوصیات و ویژگی‌های خاص خود را دارند و از هم متمایزند.
۳) پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است.
۴) هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید.

۲۳۹- کدام گزینه دربارهٔ شناخت شهودی نادرست است؟

۱) یک ... بی‌واسطه است که منوط به بندگی است.
۲) ممکن است در همین دنیا، بخشی از آخرت را مشاهده کرد.
۳) از طریق سلوک و تزکیهٔ نفس و از راه چشم به فرد القا می‌شود.
۴) بدون استفاده از استدلال عقلی در قلب تجلی می‌کند.

۲۴۰- عملِ تعمیم به کمک کدام ابزار قابل انجام است؟

۱) عقل
۲) قلب
۳) حس
۴) وحی



روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تفکر (۱) حل مسئله
تفکر (۲) تصمیم‌گیری
صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۷

۲۴۱- به چه دلیل دانشمندان قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش‌آمده، هستند؟

۱) متفاوت بودن نوع نگاه آن‌ها به مسائل
۲) بهره‌مندی از اثر نهفتگی
۳) بازبینی تجربیات گذشتهٔ خود
۴) داشتن توانایی در تشخیص دقیق مسائل

۲۴۲- استفاده از روش‌های منطقی در کدام نوع از تصمیم‌گیری‌ها کاربرد بیشتری دارد؟

۱) معمولی پیچیده
۲) مهم ساده
۳) مهم پیچیده
۴) معمولی ساده

۲۴۳- مطابق مراحل پنج‌گانهٔ حل مسئله، به‌ترتیب قبل و بعد از مرحلهٔ اصلاح راه‌حل، کدام مراحل مطرح هستند؟

۱) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین ـ بازبینی راه‌حل
۲) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین ـ به‌کارگیری راه‌حل مناسب
۳) ارزیابی راه‌حل ـ انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
۴) ارزیابی راه‌حل ـ تشخیص و اجرای مسئله

۲۴۴- کدام گزینه دربارهٔ «ملاک‌های تصمیم‌گیری» درست است؟

۱) در اکثر مواقع تصمیم‌گیری با خطر همراه است و اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد.
۲) فردی که در خرید یک کالا به کیفیت و ماندگاری آن توجه می‌کند، یعنی ملاک تصمیم‌گیری وی بر اساس میزان سودمندی است.
۳) فردی که با توجه به طولانی بودن دوران [illegible] امتناع می‌کند، یعنی ملاک تصمیم‌گیری وی بر اساس هزینه‌ها است.
۴) افرادی که به علت وجود ضرر زیاد مواد مخدر از استعمال آن پرهیز می‌کنند، یعنی ملاک تصمیم‌گیری آن‌ها بر اساس میزان هزینه است.

۲۴۵- در «سوگیری تأیید» کدام اطلاعات مورد توجه فرد قرار می‌گیرند و کدام اطلاعات از دید او پنهان می‌مانند؟

۱) اطلاعات مؤید دیدگاه شخص ـ اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله
۲) اطلاعات مخالف دیدگاه شخص ـ اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله
۳) اطلاعات مؤید دیدگاه شخص ـ اطلاعات مخالف دیدگاه شخص
۴) اطلاعات مخالف دیدگاه شخص ـ اطلاعات مؤید دیدگاه شخص



۲۴۶- کدام‌یک از سؤالات زیر، خوب تعریف‌نشده است؟

۱) علت گرم شدن کرهٔ زمین چیست؟

۲) آیا وضعیت اقتصادی بر افت تحصیلی دانش‌آموزان تأثیرگذار است؟

۳) آیا هر عددی که یکان آن صفر باشد، بر عدد پنج بخش‌پذیر است؟

۴) آیا می‌توان گفت که به ازای هر هزار متر ارتفاع، شش درجه دمای هوا کاهش می‌یابد؟

۲۴۷- با توجه به ویژگی‌های مسئله، حل مسئله به نوع فرایندی است و مطابق کدام ویژگی حل یک مسئله، هرچه جدی‌تر باشیم، احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیشتر است؟

۱) فرایندی برای ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه ـ در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

۲) فرایندی برای پیدا کردن راه‌حل مناسب برای مشکل ـ حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است.

۳) فرایندی برای پیدا کردن راه‌حل مناسب برای مشکل ـ در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.

۴) فرایندی برای ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه ـ حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است.

۲۴۸- آقای کریمی با مدرک مدیریت امور بانکی می‌خواهد شغل جدیدی انتخاب کند. هر یک از موارد «بررسی حقوق مشاغل مربوط به رشتهٔ مدیریت» و «انتخاب شغل کارمندی بانک» به کدام‌یک از مراحل تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

۱) بیان ویژگی هر اولویت ـ اجرای بهترین اولویت
۲) ارزیابی پیامدهای هر اولویت ـ تعهد به اجرای اولویت
۳) شناسایی تعداد اولویت‌ها ـ تعهد به اجرای اولویت
۴) بیان ویژگی هر اولویت ـ ارزیابی پیامد هر انتخاب

۲۴۹- با توجه به گزاره‌های «الف» و «ب» تفاوت آن‌ها از نظر نوع تصمیم‌گیری در چیست؟

الف) انتخاب رشتهٔ تحصیلی از بین دو رشتهٔ نظری و فنی

ب) انتخاب غذای مورد نظر از بین دو غذا در یک رستوران

۱) تعداد اولویت
۲) تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
۳) هزینه و مزیت‌ها
۴) میزان اهمیت

۲۵۰- کدام‌یک از روش‌های زیر بیشترین کاربرد را در حل مسئلهٔ زیر دارد؟

«محدثه که تا پیش از این اصلاً درس نمی‌خواند با دیدن یک سخنرانی انگیزشی تصمیم گرفت برای کنکور سال جاری آماده شود. او یک برنامهٔ ماهانه با روزی ۱۰ ساعت مطالعه را برای خود طراحی کرد اما پس از گذشت سه روز تمام برنامه‌هایش را کنار گذاشت و با ناراحتی زیاد از تصمیمش برای شرکت در کنکور صرف‌نظر کرد.»

۱) بارش مغزی
۲) شروع از آخر
۳) خرد کردن مسئله
۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب